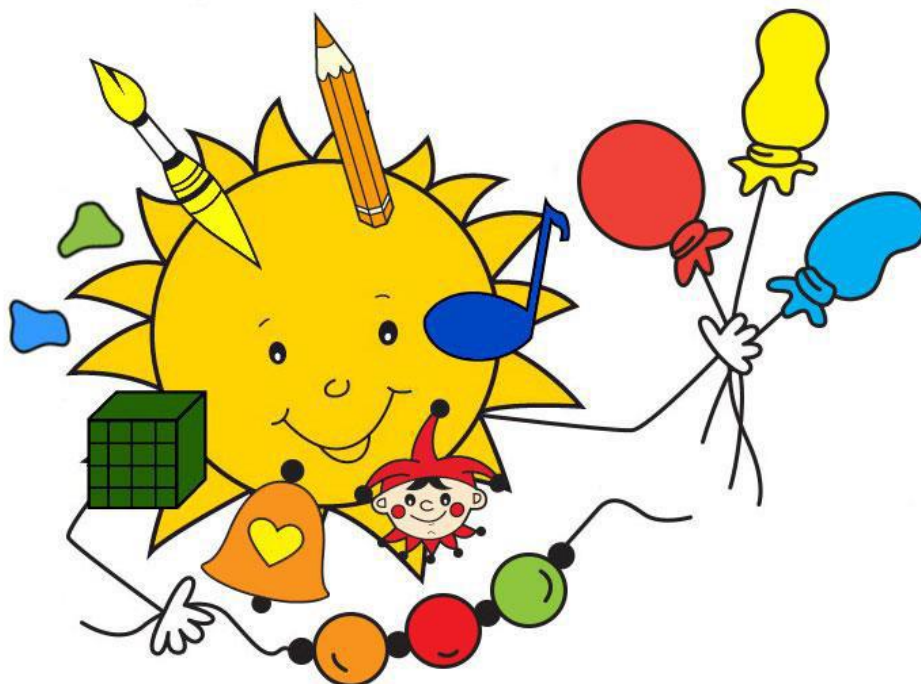


Mateřská škola Zámecká

Rosice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace



**Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu
č. 1/2020**

METODA DOBRÉHO STARTU pro logopedické třídy MŠ Zámecká

Platnost: od 1. 9. 2020

Vypracovala: Mgr. Zdeňka Kružíková

Schválila: ředitelka MŠ - Věra Božková

METODA DOBRÉHO STARTU (MDS)

Charakteristika MDS:

- Metoda Dobrého startu (MDS) se úspěšně podílí na rozvoji motorických dovedností i rozvoji smyslového vnímání. Má pozitivní účinky a velký vliv na celkový rozvoj dětí s ohledem na jejich individuální možnosti a schopnosti.
- Cvičení MDS u dětí s normální psychomotorickou úrovní rozvoje aktivizují, u dětí s poruchami vývoje upravují nepravidelně se rozvíjející funkce
- Osvědčila se jako vstupní etapa výuky čtení a psaní, je vhodná pro použití v poslední třídě MŠ nebo po nástupu do 1. třídy základní školy, je určena dětem ve věku 5 – 12 let
- Zahrnuje posilování jazykových schopností, cvičení zraková, sluchová, pohybová, pohybově akustická a cvičení v kombinaci píseň – pohyb – grafický vzor
- Napomáhá dětem úspěšně zahájit školní docházku
- Efektivně se využívá u dětí s odkladem školní docházky
- Rozvíjí řeč, vnímání, grafomotoriku, slouží k nácvičce jednotlivých písmen abecedy. Vše probíhá pomocí hry. Slouží k nastartování triálu - psaní, čtení, počítání.
- Tím, že u dětí rozvíjí sluchové a zrakové vnímání, prostorovou orientaci, rytmus, řeč a grafomotoriku, předchází u dětí možné dyslexii, dysgrafii a dysortografii.

Proces – kroky MDS:

- Metodu Dobrého startu tvoří 25 lekcí, z nichž každá je postavena na lidové písni, která v různých podobách prolíná celou lekcí. Rytmu, melodii a slovům písně odpovídají pohybová, řečová a grafomotorická cvičení.

Každá z 25 lekcí má stejnou strukturu, řád, kroky

- Zahájení
- Posílení jazykových kompetencí a komunikativních dovedností (verbální i nonverbální) – seznámení s textem písně
- Specifická cvičení (posílení rozvoje zrakové a sluchové percepce, pravolevé a prostorové orientace)
- Pohybová cvičení, nácvičce soustředění
- Píseň - pohyb (cvičení pohybově akustická)
- Píseň - pohyb - grafický vzor (cvičení pohybově-akusticko-optická)
- Závěr: podněcování dětí k samostatnému hodnocení jednotlivých činností (podpora rozvoje sebehodnocení)

Jak se s dětmi pracuje:

- MDS podporuje učení hrou na základě vybrané dětské písničky
- v první části si o písničce povídáme (rozvoj řeči a myšlení)
- následuje pohybové znázornění písně (vnímání pohybu vlastního těla dítěte - rozvoj hrubé motoriky, orientace v prostoru)
- v další části lekce se věnujeme pohybově - sluchovému cvičení (rozvoj jemné motoriky a rytmu)
- v poslední části děti dokreslují přetištěné obrázky (příprava na psaní a čtení)

Co MDS u dětí podporuje:

- podporuje rozvoj řeči, zrakového vnímání, hrubé a jemné motoriky, vnímání rytmu
- příprava dětí na školní výuku psaní, čtení, příp. počítání
- vhodná pro děti s odkladem školní docházky
- úspěšná u dětí se specifickými poruchami učení

Kde a kdy Metoda Dobrého startu probíhá:

- MDS bude probíhat každý týden od pondělí do čtvrtka v odpoledních hodinách.
- Metoda Dobrého startu probíhá výlučně v logopedických třídách MŠ Zámecká, Rosice – OP Smetanova I.